

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PENILAIAN PORTOFOLIO MELALUI METODE TUTOR SEBAYA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Astrid Syifa Fajriati

A410140113

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Astrid Syifa Fajriati
NIM : A410140113
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN
PORTOFOLIO MELALUI METODE
TUTOR SEBAYA PESERTA DIDIK KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Astrid Syifa Fajriati
A410140113

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PENILAIAN PORTOFOLIO MELALUI METODE TUTOR SEBAYA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH I
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Astrid Syifa Fajriati
A410140113

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2018



Dr. Sumardi, Msi.
NIDN. 0008035301

HALAMAN | ESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PENILAIAN PORTOFOLIO MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Astrid Syifa Fajriati

A410140113

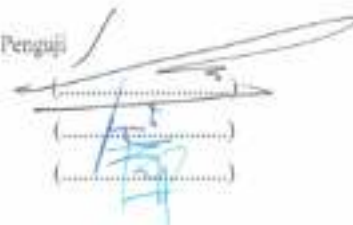
Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 3 Juni 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Drs. Ariyanto, M.Pd
3. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harna Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Setiap proses dilakukan dengan totalitas dan fokus, tentang hasil sepenuhnya
kuasa Allah SWT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari Mu

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang yang sangat kusayangi:

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih sayang, semangat, motivasi, perjuangan serta pengorbanan yang telah ayah dan ibu berikan sangat berarti bagi ananda. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra- S03 ibu dan ayah, mendapat ridho Allah SWT.

Saudaraku Tercinta

Terimakasih adik-adik yang telah memberiku semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Selalu memberi semangat dikala perjuangan dalam mengerjakan skripsi dirasa penuh dengan hambatan.

(Rois Mustadh'afin, Venus Nur Fatimah)

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih atas nasehat dan motivasi selama ini. Kalian sahabat yang luar biasa. (Winanda, Agita, Mamik, Yeni, Pipit, Indah, Surya, Nurul, Winda)

Teman – teman Math'14

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas C dan matematika angkatan 2014 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamater

ABSTRAK

Astrid Syifa Fajriati/ A410140113. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyak peserta didik yang mendapat nilai yang kurang baik dalam mata pelajaran matematika. Menurut peserta didik mata pelajaran matematika bukanlah hal yang menyenangkan untuk dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika dengan penilaian portofolio yang dikombinasikan dengan metode pembelajaran tutor sebaya pada peserta didik SMP di Surakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode tes, wawancara dengan peserta didik serta dokumentasi berupa foto. Teknis analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian penilaian portofolio efektif dalam proses pembelajaran. Selain peserta didik dapat mengetahui letak kesalahan yang ada pada pekerjaannya, mereka juga dapat belajar untuk lebih aktif dalam pembelajaran karena dalam proses penilaian peserta didik ikut berpartisipasi juga. Saat guru melaksanakan metode pembelajaran tutor sebaya antusias peserta didik sangat luar biasa. Peserta didik sebagai tutor belajar berkomunikasi dengan baik kepada temannya karena harus menyampaikan materi dengan baik. Sebaliknya sebagai anggota kelompok tidak kalah antusias karena mereka dapat lebih mudah memahami apa yang dijelaskan oleh temannya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penilaian portofolio dengan menggunakan metode tutor sebaya sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : penilaian portofolio, metode tutor sebaya

ABSTRACT

Astrid Syifa Fajriati/ A410140113. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

This research is motivated by the number of students who get poor grades in mathematics subjects. According to learners math subjects are not fun to learn. This study aims to determine the effect of mathematics learning with portfolio assessment combined with peer tutoring method in junior high school students in Surakarta. Data collecting techniques in this study with test methods, interviews with students and documentation in the form of photographs. Technical analysis of data by using data reduction, data presentation and conclusion. Based on the study of effective portfolio assessment in the learning process. In addition to learners can find out the location of errors that exist in their work, they can also learn to be more active in learning because in the process of assessment of learners participate as well. When teachers implement peer tutoring methods, enthusiastic learners are extraordinary. Learners learn as learners communicate well to their friends because they have to deliver the material well. On the contrary, group members are no less enthusiastic because they can more easily understand what their friends are saying. The conclusion of this research is portfolio assessment using peer tutor method is very effective used in learning process.

Keywords: portfolio assessment, peer tutor method

KATA PENGANTAR

Assalami'alaikum, Wr.Wb.

Syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berjuta karunia- Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul *“Implementasi pembelajaran matematika berbasis penilaian portofolio melalui metode tutor sebaya pada peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta”* dengan baik.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantuan penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi serta Pembimbing Akademik terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan, bimbingan, petunjuk, serta saran dalam perkuliahan.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, petunjuk, saran, dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan ijin, membantu, dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.

5. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2014 yang telah banyak membantu dalam penulisan.
6. Ibu, ayah , dan adik-adik beserta seluruh keluarga atas do'a, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Sehingga, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Penelitian Terdahulu yang | 6 |
| B. Kajian Teori..... | 9 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 17 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 17 |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber..... | 19 |
| D. Kehadiran Penelitian | 20 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 21 |
| G. Keabsahan Data..... | 22 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Pembahasan | 54 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 60 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Simpulan | 61 |
| B. Implikasi | 61 |
| C. Saran | 61 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
|----------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 2.1 Rincian dan Waktu Penelitian..... | 9 |
| 3.1 Waktu Penelitian | 19 |
| 4.1 Analisis Kesalahan Peserta Didik | 51 |
| 4.2 Hasil Post Test Siswa..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|--------------------------------|----|
| 3.1 | Gamabar Lokasi Penelitian..... | 18 |
| 4.1 | Hasil LKS 1 S01 | 28 |
| 4.2 | Hasil LKS 1 S02 | 29 |
| 4.3 | Hasil LKS 1 S03 | 30 |
| 4.4 | Hasil LKS 1 S04 | 31 |
| 4.5 | Hasil Tugas 1 S01 | 32 |
| 4.6 | Hasil Tugas 1 S02..... | 34 |
| 4.7 | Hasil Tugas 1 S03 | 35 |
| 4.8 | Hasil Tugas 1 S04..... | 36 |
| 4.9 | Hasil Tugas 2 S01 | 38 |
| 4.10 | Hasil Tugas 2 S02..... | 39 |
| 4.11 | Hasil Tugas 2 S03 | 40 |
| 4.12 | Hasil Tugas 2 S04..... | 40 |
| 4.13 | Hasil LKS 2 S01 | 41 |
| 4.14 | Hasil LKS 2 S02 | 43 |
| 4.15 | Hasil LKS 2 S03 | 44 |
| 4.16 | Hasil LKS 2 S04 | 45 |
| 4.17 | Hasil Tugas 3 S01 | 46 |
| 4.18 | Hasil Tugas 3 S02..... | 47 |
| 4.19 | Hasil Tugas 3 S03..... | 49 |
| 4.20 | Hasil Tugas 3 S04..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Modul Peserta Didik | 67 |
| Buku Portofolio Peserta Didik | 68 |
| Foto Kegiatan Pembelajaran | 69 |
| Pekerjaan S01 | 70 |
| Pekerjaan S02..... | 76 |
| Pekerjaan S03..... | 82 |
| Pekerjaan S04..... | 88 |
| Surat Keterangan Riset..... | 94 |
| Surat Izin Riset..... | 95 |